

EXAM TASK Przeczytaj cztery krótkie teksty. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdego fragmentu tekstu. Wpisz odpowiednią literę w miejsca 1–4. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu tekstu.

A Entertainment for the whole family

D Too keen on sports

B Feeling part of a group

E A source of emotions

C A danger to others

F A need for a show

WHY DO WE WATCH SPORTS?

1 ____

I think people love spectacles. We go to see plays, concerts, films and all kinds of performances. Sport is especially attractive to us because it involves competition and we enjoy watching our favourites win a gold medal. In my opinion, we are competitive by nature and that's why so many people are interested in doing or watching sports. Sports organisations understand this need for entertainment and have turned sporting events into big business.

2 ____

I'm really into sports, especially athletics, so of course, I always look forward to watching the Olympic Games every four years. I think that watching sports can give us a lot of positive energy and make us optimistic about life. It's very moving when you watch professional sportspeople do their best during the competitions and you share with them the joy of victory and the tears of failure.

3 ____

I occasionally watch sports on TV just like I might go to see a good film at the cinema or read a good book. For me, it's just a form of entertainment. What I can't understand about watching sports, though, is that it becomes an obsession for some people and it is the only thing they can really talk about. They can't just enjoy sports without going crazy about them.

4 ____

I've been a great fan of football ever since I can remember. When I was a kid, I used to go to watch our local football team with my parents, but now I usually go to matches with my friends. I believe that people often identify with the group around them. They support their local clubs for much the same reason why they watch games played by their national team. The teams represent us in a competition and it feels great to share the emotions of a sporting event with other spectators.

EXAM TASK Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 1–3 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

'Ouch!' Caroline scratched the back of her thigh as we were walking along a forest path. 'What's the matter?' I asked. 'It's OK. I guess a bug has just bitten me', she said and kept walking. (1) ____ 'I can't breathe', she whispered. She could hardly stand on her feet and looked very pale. I looked at her leg, which was awfully swollen now. Something was terribly wrong with her. I tried to think quickly. I'd left my mobile in the car as the battery was flat, (2) ____ We were already a few kilometres away from it. Then I heard the sound of a car passing nearby. 'There's a road near here!' I thought. Caroline was really unwell. I had to put her arm around my neck and we started walking very slowly. When we reached the road, I carefully put her on the ground, with her back against a road barrier. A moment later I saw a car coming towards us, so I ran into the middle of the road. (3) ____ The car stopped and the driver got out. I pointed at Caroline, sitting at the side of the road 'Please, get us to the hospital!' I shouted.

A There was no time to explain.

B Anyway, taking Caroline back to the car was out of the question.

C My first thought was to walk back to the car.

D I started waving my hands desperately.

E But a few moments later, she stopped.

EXAM TASK Przeczytaj trzy teksty dotyczące bezpieczeństwa systemów komputerowych. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

‘What time is it?’ Tom was getting a bit bored as the lesson continued. He reached for his mobile phone to check the time. As soon as he looked at the screen, he noticed the box at the top of the screen informing him that data transfer was in progress. ‘What is going on?!’ It took him a while to realise that someone had accessed his phone data via wi-fi. During the previous break he had exchanged some photos with Alex and had forgotten to switch it off. He quickly removed the battery and the phone went dead. Tom looked around at his classmates to see who had played the joke on him. There! Max was looking at him with a nasty smile on his face.

1 What did Tom notice first when he looked at his phone?

- A** Someone was copying data from his phone.
- B** Max was playing a joke on him.
- C** He hadn’t turned off the Bluetooth connection.

Tekst 2.

During the course, you will learn about the most common techniques hackers use to break into Android and iOS. We will also discuss the important issues in mobile security and teach you how to protect your mobile phone from hacking attacks. There will also be some practical tasks. As part of the course, we will try to hack into a phone in order to understand the weaknesses of mobile systems, and, as a result, you will learn to protect yourself more effectively.

2 What is the best title for this text?

- A** Mobile Data Safety
- B** Dangerous Hackers
- C** Hacking Techniques

Tekst 3.

Hi,

I’ve read your blog entry about the different types of techniques that hackers use to access our Facebook accounts. I must say I found it rather scary! I didn’t realise that there were so many ways to do that. All this phishing, keylogging, session hijacking and so on made me wonder whether my Facebook account is safe. So, could you please write more about what I can do to protect it?

Thanks in advance for your help!

John

3 John wrote the comment mainly to

- A** express his concern about the risk of getting hacked.
- B** ask the blog author for some tips on Facebook security.
- C** describe different types of hacking techniques hackers use.

EXAM TASK Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 1–3 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

‘It’s going to be a long day’, Tom thought, as he looked at the clock on the classroom wall. It was the day of the general election and he’d volunteered to be one of the election judges. For that day the school became a polling station. (1)____ The voting would start at 7 am and continue till 9 pm. (2)____ They’d had some administrative work to do. They had had to lay out the lists of voters according to their home addresses, and the ballot papers.

As the day of the election went on, there were two larger waves of voters. The first one was after the late morning church service and the next in the mid-afternoon. Towards the evening, there were fewer and fewer people arriving to cast their votes. (3)____ Now they had to open the ballot-boxes and get down to doing the counting.

- A** However, the judges had arrived more than an hour earlier.
- B** He wanted to take a short break as soon as he could.
- C** There were now voting booths and a large ballot-box in several classrooms.
- D** eventually, the voting was over and the school was locked.
- E** The voting went smoothly and nothing unexpected happened.

EXAM TASK Przeczytaj wpisy na forum internetowym. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdego tekstu. Wpisz odpowiednią literę w miejsca 1–4. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu tekstu.

A It usually goes on for too long.

B It starts a new period in my life.

C It makes me very active.

D It is the most relaxing season.

E It gives me hope for the future.

F It is the best time to travel.

OUR FAVOURITE SEASONS

1 ____

Tom, 16

I definitely love autumn best. For one thing, it's the most colourful season of the year as the leaves turn colour. Autumn is the best time for me to forget the pressures of everyday life. The temperature is perfect for outdoor activities, which help me calm down. I love going on long walks or cycling in the nearby forests to enjoy the pleasant weather and the beautiful colours of nature.

2 ____

Annie, 17

I like the summer best, simply because of school holidays, which give me a chance to get away from my hometown. I really enjoy visiting other countries and getting to know their history and culture. I can't wait to leave my town, where it's baking hot in July and August to see new places I haven't been to before. In fact, that's another reason why I try to spend as little time at home as possible during the summer.

3 ____

Daria, 15

Some of the people I know don't like winter, but for me it's the best time of the year. The cold makes me feel so fresh and energetic and I'm really into winter sports, such as skiing and snowboarding. I try to go away and do winter sports almost every weekend, and also during the Christmas break and winter holidays. In March, while others can't wait to see the spring, I always wish the winter could stay with us a bit longer.

4 ____

Mark, 16

I sort of like all the seasons, but spring is definitely the best. We usually have harsh winters where I live, so when the winter's over, it's great to see nature come back to life again. The days get warmer and longer and this fills me with the optimism which I need to keep going after the depressing winter days. Not to mention the fact that I start making plans for the summer break.

EXAM TASK Przeczytaj poniższy tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

While most people (1)___ 'ordinary' sports such as running or football, others try to find more and more unusual activities. One of these is a sport called 'extreme ironing'. The activity involves taking an ironing board and a wireless iron to extreme locations, where the participants iron a piece of clothing. If you want to (2)___ up this activity, you'll need good skills in a range of sports, such as rock climbing, running, skiing and even scuba diving.

The story of extreme ironing began in 1997 with a man called Phil Shaw. After he (3)___ home from work one day, Phil wanted to go rock climbing, but also had a pile of clothes that needed ironing. So he decided to combine those two activities and 'extreme ironing' was born. A few years later, the activity had become so popular, that in 2002, the first international event, called the extreme Ironing World Championships, (4)___ in Germany.

Since the activity was started in 1997, feats of extreme ironing have (5)___ place in some dangerous locations, including mountains, forests, Arctic areas and even the middle of a motorway.

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| 1 A train | B do | C go |
| 2 A get | B do | C take |
| 3 A had come | B was coming | C has come |
| 4 A held | B was holding | C was held |
| 5 A taken | B made | C got |

Read the writing task and complete the text with the correct form of the verbs in brackets.

Przebywasz w szpitalu. W e-mailu do koleżanki:

- wyjaśnij, dlaczego znalazłeś/znalazłaś się w szpitalu,
- napisz, co Ci dolega.

I'm in hospital at the moment. I (1)_____ (be) here for two days. I fell off my bike while I (2)_____ (ride) in the forest and I hurt my back. I (3)_____ (can / not) walk at first, so I called for an ambulance and it took me to hospital. Fortunately, I'm feeling better now.

EXAM TASK W zadaniach 1–5 spośród podanych odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B albo C:

- | | |
|---|--|
| 1 She choked badly (podczas gdy jadła) ___ some fish.
A after she'd eaten
B while she was eating
C as she has eaten | 4 I'm sure you'd feel much better if you (przeszedł) ___ on a diet.
A would go
B went
C will go |
| 2 I'll call you (jak tylko porozmawiam) ___ to the doctor.
A until I talk
B as I will talk
C as soon as I've talked | 5 (Pomimo bólu) ___ in his knee, he decided to play in the match.
A As a result of the pain
B Instead of the pain
C In spite of the pain |
| 3 It is (zaskakujące) ___ how quickly she's recovering after the accident.
A surprising
B surprise
C surprised | |

Read the writing task below and answer questions 1–2 in full sentences.

Właśnie obejrzałeś/obejrzałaś ciekawy program naukowy.

Odpowiedz na poniższe pytania pełnymi zdaniami:

- napisz, czego dotyczył program,
- wyjaśnij, dlaczego program Cię zainteresował.

1 What was the programme about?

2 Why did you find the programme interesting?

EXAM TASK W zadaniach 1–5 wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

1 It was already past midnight so I decided to switch ____ my computer and go to bed.

My alarm clock didn't go ____ this morning and I overslept.

A down **B** off **C** up

2 I'm afraid my girlfriend wants to ____ up with me but I don't want to lose her.

The car is making a strange noise. I'm afraid it may ____ down.

A split **B** go **C** break

3 The music is a bit too loud. Could you ____ it down a bit?

This road's blocked. We'll have to ____ back.

A turn **B** go **C** switch

4 I'll have to ____ a good excuse because I haven't done my history project.

Do you think people will ____ some kind new technology which will be as revolutionary as the Internet?

A discover **B** invent **C** do

5 I used to ____ important files on CD but now I use a flash drive.

He's going to ____ all his pocket money to buy a new tablet.

A keep **B** take **C** save

Read the writing task below and answer questions 1–2 in full sentences.

Spędziłeś/Spędziłaś weekend u przyjaciół, którzy mieszkają na wsi.

W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- napisz, co tam robiłeś/robiłaś,
- wyraż swoje zdanie na temat mieszkania na wsi.

1 What did you do there?

2 Is it a good idea to live in the country? Why? Why not?

EXAM TASK Uzupełnij poniższe minidialogi (1–5), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

1 **X:** Would you like to go on an expedition to the jungle?

Y: ____

X: Nor would I. Just think of all those insects and snakes!

A No way!

B Anytime!

C Hardly ever!

2 **X:** I think it's a great idea to keep an exotic pet at home.

Y: ____ They're interesting but also difficult to look after.

X: Maybe you're right.

A I don't like it.

B I'm not sure.

C I'm convinced.

3 **X:** I've had enough of this rainy weather!

Y: ____ It's really getting me down.

X: I can't wait to have some sunny weather at last.

A Nor do I.

B Me neither.

C So have I.

4 **X:** Shall we go for a walk in the forest this afternoon?

Y: ____

X: Pity. The weather is just perfect for a walk.

A Why not?

B I'd rather not.

C You might be right.

5 **X:** How far is the hotel?

Y: ____

X: So, it seems we've got lost.

A Closely.

B I haven't a clue.

C Over there.

EXAM TASK Przeczytaj poniższy tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

Each year in the Southbank Centre in London, twenty young people are nominated for the Youth Oskar Awards for their achievements. The awards can (1)____ by young people for either academic, sporting or artistic achievements or for involvement in charity work for the local community. According (2)____ SE1 United, the charity which organises the event, these young people (3)____ as inspiration to the others in their community.'

Interestingly, the event was set up in 2007 by a 15-year-old SE1 United member (4)____ wanted to change the negative opinions that many residents held about the youth in London. It seems the effort was well worth it. Since its beginnings, each year famous celebrities (5)____ performances and speeches to honour the young award winners.

1 **A** win

B be won

C be winning

2 **A** for

B on

C to

3 **A** bring

B are

C serve

4 **A** who

B which

C what

5 **A** have given

B are giving

C gave

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Wraz z anglojęzycznym znajomym wybierasz się na urodziny waszej wspólnej koleżanki. Rozmawiacie na temat płyty CD, którą dla niej kupiłeś/kupiłaś w prezencie. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

rodzaj muzyki na płycie

upodobania muzyczne koleżanki

jej charakter

twoje upodobania muzyczne

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Examiner: So, what have you bought for Sheila?

Student:

(Powiedz, co kupiłeś/kupiłaś; podaj wykonawcę lub zespół; wyjaśnij, jaki to rodzaj muzyki).

Examiner: Do you think she'll like it?

Student:

(Uzasadnij, dlaczego sądzisz, że płyta spodoba się koleżance; opowiedz o jej upodobaniach muzycznych).

Examiner: Well, I'm surprised. She doesn't look like a typical fan.

Student:

(Zgódź się lub nie z egzaminatorem; powiedz kilka zdań na temat charakteru koleżanki).

Examiner: I see. And what about you? Are you a fan?

Student:

(Opowiedz, jaką muzykę lubisz).

Examiner: That's interesting. You seem to know quite a lot about music.

Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.



Pytania dla egzaminującego:

- 1 Do you think this man enjoys skateboarding? Why / Why not?
- 2 Do you think some hobbies are only suitable for young people?
- 3 Tell me about the last time you wore smart clothes.

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	opis ilustracji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
	pytanie 3	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		____ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Kolega z USA przyjechał do ciebie z wizytą. Proponujesz mu aktywne spędzenie najbliższego weekendu. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

wasze ulubione rodzaje sportu

impresa sportowa ostatnio przez ciebie oglądana

wybór sportu na najbliższy weekend

niezbędny sprzęt

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Examiner: What shall we do this weekend?

Student: How about doing something sporty? _____
(Zapytaj, jakie rodzaje sportu kolega lubi).

Examiner: OK. I'm keen on swimming and tennis. How about you?

Student: My favourite sport is _____ (podaj nazwę),
but I like swimming too.

Examiner: Have you ever watched any live sports, like a championship?

Student: Yes! _____ (Powiedz, że w zeszłym miesiącu
byłeś/byłaś na zawodach pływackich).

Examiner: Cool! What happened?

Student: _____ (Powiedz, ile osób brało udział
i jakiej narodowości był zwycięzca).

Examiner: Nice. So what about our weekend?

Student: _____ (Zaproponuj wycieczkę rowerową za
miasto. Powiedz, że ma być bardzo ładna pogoda).

Examiner: That sounds great, but I don't have a bike.

Student: _____ (Powiedz, że twoja siostra ma rower i
kolega może go pożyczyć).

Examiner: Excellent! It's a plan.

Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.



Pytania dla egzaminującego:

- 1 Do you think this girl is happy? Why / Why not?
- 2 Do you think life of a professional sportsman is easy? Why / Why not?
- 3 Tell me about a sports event you watched or attended.

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	opis ilustracji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
	pytanie 3	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	 płynność / wymowa	1 / 2
Razem		____ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Chcesz wraz z kolegą wynająć mieszkanie na czas pobytu w szkole językowej w Bristolu. Rozmawiasz z nim o mieszkaniu, które oglądałeś/oglądałaś. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

wielkość mieszkania i jego położenie

możliwości dojazdu do szkoły

możliwości robienia zakupów i spędzania wolnego czasu

wysokość czynszu i dodatkowe opłaty

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Examiner: Tell me about the flat then. Do you think it looks ok?

Student: I think so. _____ (Powiedz, jak duże jest mieszkanie i w jakiej części miasta się znajduje).

Examiner: But that's a long way from school.

Student: _____ (Wyjaśnij, jak można stamtąd łatwo dojechać do szkoły).

Examiner: All right. And what about the area? Is it nice?

Student: _____ (Opowiedz, czy i jakie są sklepy w pobliżu oraz jakie są możliwości spędzenia wolnego czasu).

Examiner: That sounds lovely. How much is the rent?

Student: _____ (Powiedz, jaki jest czynsz i za co trzeba płacić dodatkowo, np. telefon).

Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.



Pytania dla egzaminującego:

- 1 Do you think the man is a tourist? Why / Why not?
- 2 How would you advise a tourist to travel around the place where you live?
- 3 Tell me about a visit you have made to an interesting town or city.

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	opis ilustracji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
	pytanie 3	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		___ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Razem z koleżanką ze Szkocji robicie plany na wieczór. Zaproponuj pójście do kina na najnowszy przebój filmowy. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

tytuł i rodzaj filmu

recenzje tego filmu

aktorzy występujący w filmie

rezerwacja biletów

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Examiner: What shall we do tonight?

Student: How about going to the cinema? _____
(Podaj tytuł i gatunek filmu, który właśnie wszedł na ekrany, i powiedz, że bardzo chcesz go zobaczyć).

Examiner: I'm not sure about that. I don't really like those kinds of films.

Student: But I've read _____ *(Powiedz, co pisał o tym filmie – wspomnij o dwóch aspektach, np. akcji, muzyce, efektach specjalnych, dialogach).*

Examiner: I guess that sounds ok. Who's in it? Anyone good?

Student: _____ *(Podaj nazwiska aktorów i powiedz, co recenzenci piszą o ich grze).*

Examiner: All right then. Do we need to book the tickets?

Student: _____ *(Powiedz, że tak, i zaoferuj się, że ty to zrobisz).*

Examiner: Great. See you there.

Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.



Pytania dla egzaminującego:

- 1 Do you think this man likes the programme he's watching? Why / Why not?
- 2 Do you think parents should limit the amount of time their children spend watching TV? Why / Why not?
- 3 Tell me about an interesting program you saw on TV recently.

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	opis ilustracji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
	pytanie 3	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		____ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Kupiłeś/Kupiłaś sprzęt muzyczny, który okazał się niesprawny. Jesteś w sklepie, w którym dokonałeś/dokonałaś zakupu, i rozmawiasz ze sprzedawcą. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

rodzaj sprzętu i okoliczności zakupu

powód reklamacji

okoliczności powstania / stwierdzenia niesprawności

twoje oczekiwania względem sprzedawcy

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Examiner: Good morning, what can I do for you?

Student: _____ *(Powiedz, co i kiedy kupiłeś/kupiłaś).*

Examiner: What's wrong with it?

Student: _____ *(Wyjaśnij, dlaczego składasz reklamację: opisz rodzaj uszkodzenia lub powiedz, co nie działa tak, jak powinno).*

Examiner: I see. Did it work when you bought it?

Student: _____ *(Opowiedz, kiedy lub jak stwierdziłeś/stwierdziłaś, że sprzęt jest niesprawny).*

Examiner: OK. Have you got the receipt?

Student: Yes. _____ *(Powiedz, jakiego sposobu uwzględnienia reklamacji oczekujesz, np. wymiany sprzętu lub zwrotu pieniędzy).*

Examiner: All right. We can do that for you, no problem.

Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.



Pytania dla egzaminującego:

- 1 Are these people professional musicians? What makes you think so?
- 2 Do you like watching street performers? Why / Why not?
- 3 Tell me about a music concert that you went to or saw on TV.

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	opis ilustracji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
	pytanie 3	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		___ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Zapraszasz kolegę z Wielkiej Brytanii na organizowane przez siebie spotkanie grupy znajomych. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

termin spotkania

inne zaproszone osoby

sposób, w jaki kolega może pomóc w organizacji spotkania

planowany sposób spędzenia czasu

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.



Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Pytania dla egzaminującego:

- 1 Do you think this man is working? Why / Why not?
- 2 Do you think one day robots will do everything for us? Why / Why not?
- 3 Tell me about the last time you had problems using a technological device.

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	opis ilustracji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
	pytanie 3	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		____ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Znajomy cudzoziemiec wybiera się na kilkudniową wycieczkę po Polsce i prosi cię o wskazówki. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

najbardziej odpowiedni termin wycieczki

ciekawe miejsca, które można zobaczyć

najdogodniejszy sposób
podróżowania po Polsce

stosowny prezent dla znajomych,
których zamierza odwiedzić

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.



Zadanie 2 Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Pytania dla egzaminującego:

- 1 What sorts of presents do you think these children are getting?
- 2 Do you think people spend too much on Christmas presents? Why / Why not?
- 3 When did you last receive a present and what was it?

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	opis ilustracji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
	pytanie 3	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		____ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Jesteś na kursie językowym w Anglii. Twoja szkoła organizuje pomoc dla ofiar klęski żywiołowej, która ostatnio miała miejsce. Rozmawiasz z koleżanką o tym, co można zrobić. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

problemy ludzi dotkniętych klęską

potrzeby tych ludzi

możliwa forma pomocy

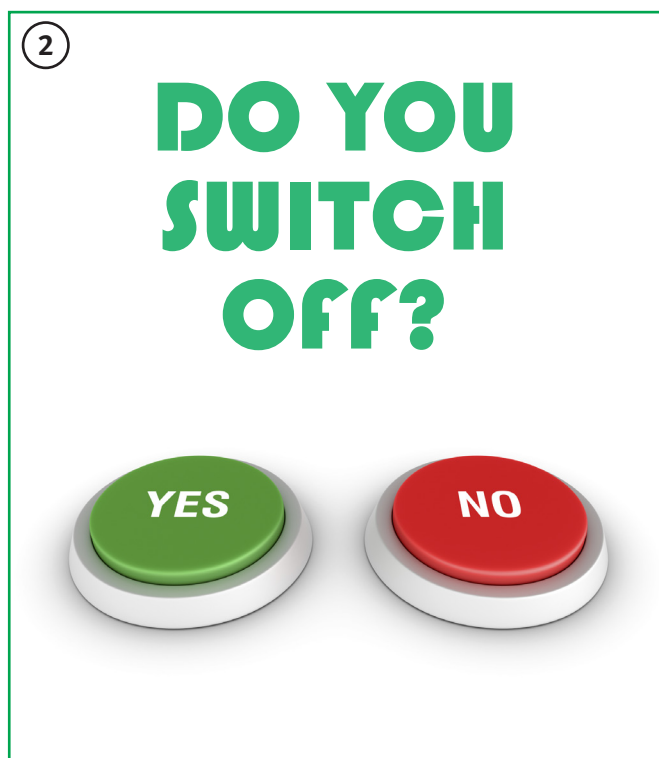
sposób przekonania ludzi w mieście, żeby przyłączyli się do pomocy

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Zadanie 2 Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania

Popatrz na plakat 1. i plakat 2. Twoja szkoła organizuje akcję „Zielona energia”. Twoim zadaniem jest wybór plakatu, który będzie propagował tę akcję.

- Wybierz ten plakat, który, twoim zdaniem, jest bardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.



Zadanie 2 Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania

Pytania dla egzaminującego:

- 1 Why do you think so many people fail to recycle?
- 2 Should we have more actions like Earth Day? Why / Why not?

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	uzasadnienie wyboru	0 / 0,5 / 1
	uzasadnienie odrzucenia innych propozycji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		____ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Byłeś/Byłaś świadkiem drobnego przestępstwa na londyńskiej ulicy. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

rodzaj przestępstwa i okoliczności jego popełnienia

reakcja osoby poszkodowanej

twoja reakcja

rysopis przestępcy

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Zadanie 2 Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania

Poparż na zdjęcia 1–3. Centrum handlowe na swojej stronie internetowej zwróciło się do klientów o wskazanie zdjęcia, które mogłoby zostać wykorzystane w kampanii ostrzegającej klientów przed kradzieżami.

- Wybierz zdjęcie, które, twoim zdaniem, będzie najlepszą ilustracją kampanii, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zadanie 2 Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania

Pytania dla egzaminującego:

- 1 Are cameras in shopping centres a good way of preventing theft? Why / Why not?
- 2 Do you think using a credit card safer than paying in cash? Why / Why not?

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	uzasadnienie wyboru	0 / 0,5 / 1
	uzasadnienie odrzucenia innych propozycji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	 płynność / wymowa	1 / 2
Razem		____ / 15

Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli

Właśnie przyjechałeś/przyjechałaś do Cardiff, gdzie mieszka twoja dobra znajoma. Dzwonisz, żeby umówić się z nią na spotkanie. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

termin i miejsce spotkania

sposób spędzenia czasu

możliwość kontaktu, gdyby coś się zmieniło

twoje plany na następne dni

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący).

Zadanie 2 Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania

Popartź na plakaty 1–3. Lokalna biblioteka zorganizowała konkurs na plakat promujący korzystanie z bibliotek. Który z poniższych plakatów lepiej do tego zachęci?

- Wybierz bardziej przekonujący plakat i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zadanie 2 Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania

Pytania dla egzaminującego:

- 1 Do you think paper books and newspapers will disappear in the future? Why / Why not?
- 2 In times of 3D cinema, can a book still be better than a film?

Zadanie 1–Treść	element 1	0 / 0,5 / 1
	element 2	0 / 0,5 / 1
	element 3	0 / 0,5 / 1
	element 4	0 / 0,5 / 1
Zadanie 2–Treść	uzasadnienie wyboru	0 / 0,5 / 1
	uzasadnienie odrzucenia innych propozycji	0 / 0,5 / 1
	pytanie 1	0 / 0,5 / 1
	pytanie 2	0 / 0,5 / 1
Zadanie 1 i 2 Język	zakres struktur	1 / 2 / 3
	poprawność struktur	1 / 2
	płynność / wymowa	1 / 2
Razem		___ / 15